

周祝瑛博士曾任教於臺灣政治大學(NCCU)教育系教授與博士導師。早年為臺灣教育部公費留學生，美國加州大學洛杉磯校區(UCLA)比較及國際教育博士與博士後研究。其博士導師 John Hawkins 教授為美國著名中國研究學者，曾著有「毛澤東教育思想」一書。周教授以秉承師門自勉，先後完成：「中國大陸高等教育改革研究：1977-1984」(1989，臺北：東吳大學)、「大陸高等教育問題研究—兼論臺灣相關課題」(1999，臺北：師大書苑)，華人教育模式-全球化視角。台北：心理出版社(2018)等數十本中、英、日文專著與專著篇章，及近百篇期刊論文。

周教授曾兩度獲選為美國傅爾布萊特資深學者，歷任哈佛大學費正清研究中心、邁阿密大學、加拿大英屬科倫比亞大學(UBC)、多倫多大學、紐西蘭奧克蘭大學，新加坡國立教育學院，與北京師範大學等知名學府訪問學者，並榮獲日本文部省等項目支助，於秋田國際教養大學(AIU)，日本東北大學，以及非歐盟移動項目支助下於奧地利維也納大學任教。先後，三度獲得加拿大工商辦事處邀訪前往多倫多等大學進行課程改革研究，新西蘭教育部邀訪文教記媒體工作者參訪團團長，三十人教育論壇與北京論壇等殊榮，等殊榮。也先後獲臺灣教育團體木鐸獎及政大學術優秀獎、資深教育人員等表揚。由於長期從事跨國比較高等教等相關研究，周教授經常與中國大陸及國際上一流學者進行合作課題與學術發表，累積了豐沛的國際人脈與學術成果。

在教學與帶領青年學者研究課題方面，周教授先後在海峽兩岸暨港澳地區與美、日、奧地利等地擔任國際講師，指導來自大陸、美國、英國、法國、聖露西亞、哥倫比亞、印度及港澳等地的碩、博士生學位論文。經常組織帶領青年教師與研究助理團隊，承擔臺灣與其他國家與地區的研究項目，包含：多元智慧在中小學實施、東亞留學教育，臺灣與東盟(盟)高教交流，中華教育大系(顧明遠教授主持)，與兩岸大學生交流長期追蹤問卷調查等課題，並發表中英文專著及論文。除了長期擔任政大與其他大學英語授課外，2018年秋季，周教授也首度開設「翻轉性別教育」磨課師(MOOCs)線上課程，透過互聯網進行教學創新。同時，完成澳門回歸以來的高教發展與未來大灣區高教發展等國際合作課題。

近年來，周教授除了關心大學本科通識教育的改革，也先後參與臺灣的大學制度改革、世界百大中的大學評價體系建置問題，翻轉教室等創新課題。2016年開始透過與東北亞及東南亞等跨國合作計畫，評價大學STEM等科學專業，對於國家人才培育及競爭力的影響。由於能夠掌握到國際前沿教育問題與發表機會，除擔任若干中英文期刊客座主編與編輯委員外，經常受到國際學術界邀約，擔任專書撰寫，主題報告與評論人等工作。

周教授在研究與教學之餘，更重視大學的社會服務責任，尤其關注如何透過網路時代的新興科技，提升大學對於所屬社會發展及城市建設的影響力。在各國追求經濟高度發展與世界一流大學之際，如何面對人類與自然等永續發展等挑戰。尤其在後新冠肺炎階段，如何透過各級教育交叉學科的創新思維與合作，提出改善全球及區域教育不公等策略，是大學教師應盡的責任。

以下針對個人近年來學術研究具體方向，相關經歷與著作，摘錄如下：

## 一、兩岸學術交流及比較教育研究

周教授從最初(1993)受邀前往大陸進行學術交流、講學、與蹲點研究，獲邀參與北京師範大學顧明遠教授主編「二十世紀中國教育」一書中臺灣教育篇的主筆。參加中國比較教育研究會長達三十年。期間與北大、清華、北京師大、華東師大、華中理工、華中師大、西安交大、陝西師大、中山大學、復旦大學、南京大學、南京師大、浙江大學、東北師大與廈門大學等知名學府進行學術交流與合作。近年來幾度獲邀參與原中山大學主辦的「教育與中國未來」30人論壇學術會議中臺灣唯一代表；曾接受大陸著名刊物如：比較教育研究、中國教育報、中國青年報、世界教育訊息、與南方週末等邀稿與訪談。近年也在福建教育出版社出版紐西蘭教育創新，與網路青少年教育，以及2020年出版澳門培正中學課程改革等專著。

## 二、從事臺灣教改評估研究

周教授長期追蹤自1987年以來臺灣教改歷程與遭遇問題，並出版十余本中英文專著與章節，二十餘篇有關臺灣教改之中英文論文。其中如：2003年七月起草「(臺灣)教改萬言書」，與出版「誰捉弄了臺灣教改：1987-2003」(2003，獲臺灣金鼎獎入圍)、「臺灣教育怎麼辦？」(2008，前臺灣教育部長吳清基賜序)專書。隨後應美國著名出版公司 Palgrave Macmillan 之邀，與莊俊儒博士共同完成 Taiwan Education at the Crossroad: When Globalization Meets Localization (十字路口的臺灣教育:當全球化遇到本土化，2012)，成為近年來國際上少數完整探討臺灣教改歷程的專著，引起國際學界之迴響與討論，獲得來自日本、印度、美國與臺灣等學者發表五篇中英文書評之殊榮。

## 三、擔任 SSCI 期刊客座主編

曾應邀擔任臺灣與國際上著名學術期刊之客座主編及編輯委員，完成 Chinese Education and Society (原 SSCI 期刊自1968年創刊)：Who Benefits from the Massification of Taiwan's Higher Education? (高等教育大眾化誰受益? vol. 45, nos. 5 - 6 兩期)，與 Higher Education Policy (SSCI), 29 (4) (Measuring Up: The

Intended and Unintended Consequences of Global Competition and Metrics on Local Scholarship, 評價躍升: 全球百大競爭評估指標對各國學術產出的有意與意外影響) 等專題特刊客座主編。負責出版有關世界百大排行對於大學教授在學術出版影響專刊, 撰寫該專刊之序言 Preface 與 “Trends in Publication in the Race for World-Class University: The Case of Taiwan” (臺灣追求世界百大的論文出版趨勢) 一文。該期刊專題是國際上近來少見的實證研究課題, 透過世界百大排名對於大陸、臺灣、香港、美國、日本、澳大利亞與南非等高教政策影響, 統計 7 所個案大學、14 個科系中, 三、四百位教師在二十年間三個時段(1993,2003,2013) 的論文發表數量、期刊種類、論文主題, 以及每位元教師升遷歷程與其學術產量等關係, 再通過深度訪談與各系發展特色, 進行跨國比較分析。為當前研究世界百大排名對高教學術生態的影響, 提出有力的跨國實證論述。

值得一提的是, 該計畫的研究團隊 WUN (World University Network) 成員包括: 美國 Penn State University, David Post 教授 (前 Comparative Education Review 主編)、澳洲悉尼大學前教育學院院長 Anthony Welch 教授、南非開普敦大學前副校長及世界比較教育會議前會長 (WCCES World Council of Comparative Education Societies) Crain Soudien 教授、日本大阪大學校長辦公室主任 Mayumi Ishikawa 教授、Hong Kong Education Research Association (HKERA) 會長, 香港大學 Rui Yang, Nark Bray 與加拿大西方大學李軍教授等先後合作, 陸續發表論文與專著。

此外, 周教授也經常應邀審查國際期刊論文如: Comparative Education Review, Higher Education, Higher Education Policy, Curriculum and Inquiry 等。

#### 四、參與世界百大指標對人文社會影響評估

針對國際上因世界百大排行競爭, 與亞洲各國追求頂大等重視國際期刊論文發表如: SSCI、SCI 等指標問題, 進行一系列研究出版, 如 2014 年主編 The SSCI Syndrome in Higher Education: A Local or Global Phenomenon(高等教育中的 SSCI 症候群) 一書, 成為當前國際上相關議題之重要參考著作。並參與由日本大阪大學 Mayumi Ishikawa 教授主編 (2014)、京都大學出版「世界大学ランキングと知の序列化: 大学評価と国際競争を問う」(三版), 撰寫台灣學術界における SSCI 症候群乙章。也參與首爾大學 Shin, Jung Cheol、香港大學 Postiglione, Gerard A., 與廣島大學 Huang, Futao (黃福濤, 2015) 所主編的 Mass Higher Education Development in East Asia. Strategy, Quality, and Challenges (東亞高等教育大眾化的發展策略、品質與挑戰) 乙書, 撰寫兩個章節。近期完成由本廣島大學黃福濤教授所主編的 A Comparative Study of University Governance, Institutional Leaders and Leadership (大學治理與領導比較研究) Studies in Higher Education 著名

期刊發表。

上述研究成果，後來對臺灣科技部人文處自 2015 年開始取消各高校教師申請課題時，須提供個人 SSCI 發表的規定，與臺灣教育部自 2016 年推動教師多元升等制度，改變過去只強調以論文評比職稱的做法，都起了相當的作用。

## 五、主編國際前沿與全球華人議題專著

有鑒於國際上因文化與戰爭衝突對於人類的重大影響，2018 年秋周教授與 Jonathan Spangler 博士主編 “Cultural and Educational Exchange between Rival Societies: Challenges in Implementation and Strategies for Success (對峙社會中的文教交流: 實踐挑戰與成功策略) (Springer) 終於出版。該書邀請近二十位國際學者，進行交叉學科合作。作者群更融合了比較及高等教育、大氣科學、國際外交、區域研究、歷史學與語言學等知名學者參與，針對南北韓、以色列與巴勒斯坦、冷戰時期的美國及古巴等地進行探討，為國際文教交流及影響力提出個案分析，希望通過這本國際比較教育學界少有的前沿與交叉學科合作，為區域安全與世界和平做出拋磚引玉的貢獻。

此外，針對國際上對於中國崛起與 PISA 上海中學生優異表現的關注，周教授于 2016 年與 Jonathan Spangler 博士完成 Chinese Education Models in A Global Age (華人教育模式：全球化視角) (Springer) 一書，探討全球各地華人教育的共同特質與發展模式。該書主題創新，在國際上引起討論與重視，不但獲得 27 位國際學者的參與，也成為 Springer 近年來出版的暢銷書之一。而後中文版本也於今年(2018)秋季，在臺灣出版。

2013-2014 年周教授主編「高等教育中的 SSCI 症候群：地區或全球現象」(The SSCI syndrome\* in Higher Education) (2014) 英文專書，分析臺灣高教在追求世界大學排行中，如何採取新的高教政策，導引全台研究朝向國際期刊發表的歷程與面臨之挑戰。作者群集結臺灣、香港、菲律賓、馬來西亞、美國、英國等地的學者，是國際上針對該議題的少數英文專書。(\*SSCI Syndrome 為作者首創專有名詞，前聯合國教科文組織、教育組主任、香港大學 Mark Bray 教授，為此肯定作者在國際上能有系統進行 SSCI 症候群的研究。)

2011-2012 年擔任美國 M.E. Sharpe Inc 所發行之 Chinese Education and Society (原 SSCI 期刊) 客座主編，出版 Who Benefits from the Massification of Taiwan's Higher Education? (vol. 45, nos. 5 - 6, September - October/November - December 2012) 這一份專刊，首度將臺灣高等教育擴張，對於各種議題的深入研究，包括：資源配置不均、公私立大學的學費差異、學生入學率、弱勢群體原住民的教育機會公平等。該特刊更發現，臺灣高教擴張後，許多教育資源仍集中在高

社會地位和經濟背景的精英階層，和少數幾所公立大學中，造成個人與機構階級化的再現，精英學生與高校繼續享有更多的資源與機會。

## 六、國際會議主題報告人(keynote speaker)

多年來，周教授透過國際教育現場參與，及高教政策評估等系列研究，獲邀擔任臺灣教育部 2011 年百年「教育報告書」主筆之一，並經常在兩岸與港澳地區、美、日、韓、法國、希臘、奧地利等國際會議，擔任大會主題演說，如：2014 年受邀參加教科文組織與法國巴黎(Centre international d'études pédagogiques, CIEP)主辦的國際會議 (Education in Asia)，成為大會中唯一臺灣代表。期間更提出「Why Taiwan Education Matters?」專題演講，分析臺灣教育如何透過 PISA，進行教育改革轉型的過程，深獲與會者好評。

此外，由於長期關注世界大學排行與學術指標相關議題，近年來連續獲邀擔任十多場國際會議主題發言，包括：華中科技大學、北京大學、中山大學、美國夏威夷大學、日本東京大學、大阪大學、廣島大學、同志社大學、香港中文大學、香港教育學院、香港嶺南大學、韓國首爾大學、高麗大學，馬來西亞的馬來亞大學、新加坡國立教育學院與澳門城市大學等所主辦的國際會議，發表相關研究成果報告，並與許多國際知名學者，如前聯合國教科文教育中心主任、香港大學 Mark Bray、許美德、白傑瑞與程介明等知名學者，成為學界友人。其中，更兩度獲(2016,2017)香港大學程介明教授邀請，擔任港大針對東北亞與東南亞高教教師與政府高教管理人員所主辦的「夏日學院」，(Summer Institute)，擔任資深顧問等職。此外，也先後獲新加坡國立教育學院(NIE)與 HEAD Foundation 邀請 (2016, 2018)，發表數場公開演講進行、專家講座錄影，及專著出版工作。

## 七、開設創新課程，促進國際理解

十多年來在政大亞太國際碩博士學程開設英語授課，並於 2012 年與 2013 年夏天，獲邀前往日本秋田國際教養大學(AIU)開設：「和平與衝突教育：文教交流如何超越全球化與本土化」(Peace and Conflict Education: How Cultural Exchange Goes Beyond Globalization and Localization)與「超越全球化與本土化的兩岸化議題」(Beyond Globalization and Localization: Cross-Straitization)。同年擔任政大與日本東北大學、韓國高麗大學與南京師大等聯合培養計畫(AELC)，開設：「中國大陸與臺灣教育」(School in China and Taiwan) 等課程。2015 年 6 月獲歐盟奧地利維也納大學 Non-EU Teaching Mobility 客座教授獎項，在該校發展研究所擔任「對峙國家的文教交流」(Cultural Exchange in Rival States) 課程，深獲好評。

## 八、參與大灣區研究

關注海峽兩岸與港澳地區的教育改革發展趨勢，經常與香港及澳門等學校合作。並獲邀擔任粵港澳大灣區議報告。2022 年完成《美國高等教育與矽谷產業》(Higher Education and Silicon Valley) (譯作)，提供舊金山灣區經驗。目前持續關懷全球後新冠肺炎時期，區域發展不公等問題。

(詳見周祝瑛學術網站: <http://www3.nccu.edu.tw/~iaezcpc/index.htm>)